

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

Консультация для педагогов

Тема: «Аппликация в младшем возрасте»

(согласно годового плана ГКДОУ на 2024-2025 учебный год)

Подготовила:

Воспитатель первой младшей группы

Кравчук А. С.

Февраль, 2025

Аппликация в младшем возрасте

В возрасте около года у детей появляется первый интерес к творчеству. Они начинают с удовольствием калякать карандашом, им становится интересно отщипывать кусочки пластилина, а если вы познакомите малыша с клеем, то у него вообще будет полный восторг. Любые начинания и таланты в ребенке нужно развивать, поэтому в возрасте от года самое время предлагать малышу первые занятия по рисованию, лепке и **аппликации**.

Основное правило для творческих занятий с ребенком в этом возрасте – **давать только те задания, которые посильны малышу**. ваша задача привить интерес к творчеству, а не отбить его. Если вы будете предлагать малышу слишком трудные поделки, не соответствующие его возрасту, это, скорее всего, приведет к тому, что у ребенка ничего не будет получаться, и он будет просто наблюдать, как вы все делаете за него. **Занятия должны проходить так, чтобы основную часть работы делал ребенок, а не воспитатель.**

Я хочу предложить вам множество вариантов поделок, основанных на аппликации, которые будут интересны малышам 1-3 лет.

Важно помнить, что творческие занятия с ребенком такого возраста не должны быть больше 10-15 минут. Всегда ориентируйтесь на настроение ребенка. Если ребенок теряет интерес к работе, то это, скорее всего, означает, что она слишком простая или, наоборот, слишком сложная для него. Либо же вы затянули занятие, и малыш уже просто устал.

Этап 1. Хаотичное приклеивание бумажек на листочек, приклеивание геометрических фигур.

Прежде чем делать какие-то поделки и композиции, для начала нужно просто познакомить малыша с клеем. Ребенок должен уловить саму суть аппликации и запомнить основную схему действий: сначала намазываем кусочек бумаги клеем, затем переворачиваем её и прикладываем к другому листочку и приглаживаем все хорошенько ладошкой, чтобы крепче держалось.

Поначалу вы можете просто приклеивать кусочки цветной бумаги на лист-основу. Скорее всего это занятие очень понравится вашим малышам. В этом возрасте детей пока больше привлекает сам процесс, чем результат.

Сейчас все ваше внимание должно быть сосредоточено на том, чтобы обучить ребенка **правильной технике аппликации**. И это очень важно сделать сейчас, чтобы не пришлось переучивать потом. В чем же заключается правильная техника?

Во-первых, показывайте малышу, как правильно держать кисточку или клей-карандаш. Как правило, дети наклоняют клей-карандаш, чем только усложняют себе процесс намазывания. Учите малыша располагать клей строго перпендикулярно листочку.

Во-вторых, объясните ребенку, что когда он намазывает листочек клеем, его обязательно нужно придерживать ладошкой левой руки (если ребенок правша). На первых порах листочек будет выскакивать у малыша из под пальца, поэтому слегка фиксируйте его ладошкой своей рукой. Только не делайте все полностью за ребенка, он обязательно должен участвовать!

Этап 2. Простые поделки с хаотичным расположением элементов.

После того, как малыш немного освоится с самой техникой аппликации, можно начинать создавать первые поделки. Хочу предложить вашему вниманию несколько простых идей поделок-аппликаций. Все они подразумевают свободное расположение деталей на листе. То есть ребенку не нужно будет попадать в какое-то конкретное место, а просто клеить, куда душе угодно.

Важно! Давайте возможность самому решить, где именно на вашей елке будет висеть шарик или в каком месте аквариума будет плавать рыбка. Можно просто подсказать и объяснить почему так, как вы предполагаете, получится красивее.

«Ёлочка с шарами». Сначала вместе с малышом приклеиваем саму елку на лист-основу, затем шарики, звездочки и другие подготовленные вами украшения. Либо приклеить украшения на готовый шаблон елки.

«Дерево с яблоками». Заранее подготовленные яблочки приклеиваем на готовый шаблон яблони.

«Ёжик с яблоками и грибами». Заранее подготовленные вырезанные из цветной бумаги яблочки и грибочки приклеиваем на готовый шаблон силуэта ежика.

«Конфеты в баночке для Маши». Малыши наклеивают только заранее подготовленные шаблоны конфет в баночку.

«Ягоды в корзинке». Дети наклеивают только ягоды в корзинку (шаблон).

«Мальчик кушает овощи». Малыши наклеивают только овощи в тарелку (шаблоны).

«Бантики для кукол и мишек». Малыши наклеивают только бантики (шаблоны).

Этап 3. Поделки с приклеиванием элементов на конкретные места.

Теперь для малыша предстоит задание посложнее, ему нужно не просто приклеить элемент аппликации, но еще и попасть на конкретное место.

Первое время на листе-основе рисуйте контуры тех предметов, которые будете приклеивать. Так ребенку будет проще понять, что должно получиться. Затем постепенно можно переходить к приклеиванию без контуров.

Вот несколько чуть более сложных поделок с детьми 2-3 лет:

«**Гусеница**». Склеиваем гусеницу из кружочков. Когда все детали приклеены воспитатель дорисовывает лицо гусеницы. Чтобы облегчить задачу, можно наклеивать кружочки на шаблон.

«**Снеговик из ватных дисков**». Шапку-ведро заранее вырезаем из цветной бумаги. Когда все детали приклеены, воспитатель дорисовывает лицо.

«**Одуванчики из ватных дисков**». Малыши приклеивают ватные диски на готовый шаблон (изображение одуванчика).

«**Воздушные шарики**». Дети приклеивают только воздушные шарики к готовому рисунку.

«**Ёлочка из треугольников**». Приклеиваем треугольники один над другим.

«**Дом с окнами**». Приклеиваем к дому окна-квадраты. Можно также сделать дверь.

«**Машина**». К силуэту машины приклеиваем окошки, колеса, при желании-фары.

«**Разрезные картинки из журналов**». Вы можете вырезать из журналов картинки, разрезать их на крупные, понятные малышу части, а затем склеить их вместе с ребенком.

«**Делаем заплатки для одежды**». На готовые шаблоны приклеиваем заплатки разной геометрической формы (круг, квадрат, треугольник).

«**Лебедь из салфеток**». На готовый шаблон, промазанный клеем. Приклеиваем шарики, скрученные из нарезанных кусочков бумажных салфеток.

«**Овечка с шерстью из ваты**». На готовый шаблон, промазанный клеем, приклеиваем мелкие кусочки ваты.