

**КАРТОТЕКА ПОДВИЖНЫХ ИГР**  
**ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

## Шуточные-забавные игры



### Цель игры:

- ✓ развивать у детей умение прыгать и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ действовать по сигналу воспитателя;
- ✓ имитировать голоса героев игры.

### «Вороны и собачка»

Возле ёлочки зелёной

Скачут, каркают вороны:

«Кар! Кар! Кар!»

Тут собачка прибежала

И ворон всех разогнала: «Ав! Ав! Ав!»

## Игры с бегом – сюжетные



### Цель игры:

- ✓ развивать у детей умение ходить и бегать друг за другом;
- ✓ начинать движение и менять его по сигналу воспитателя;
- ✓ находить своё место.

### «Лошадка»

Прокати, лошадка, нас  
Не один, а много раз.  
По деревне сделай круг  
И ступай пастись на луг!

### «Поезд»

Чух-чух! Чух-чух!

Мчится поезд во весь дух.

Паровоз летит:

«Тороплюсь!»-гудит-

«Тороплюсь! Тороплюсь!

Тороплюююсь!»

### «Поезд»

Я мчусь,

Я-скорый поезд.

Спешу я-чух-чух-чух!

От скорости, от

скорости

Захватывает дух! ...

Я скорость замедляю-

Окончена игра!

## СОВА



**Цель:** развивать у детей способность выразительно передавать игровой образ. Учить двигаться легко, свободно. Воспитывать выдержку, внимание. Проявлять творчество.

### Ход игры:

Один из играющих изображает «сову», остальные – мышей. Сова выкрикивает: «Утро!» Тут же мыши начинают бегать, скакать, делать различные телодвижения. Сова кричит: «День!» Мыши продолжают двигаться. Сова говорит: «Вечер!» Мыши встают в круг, ходят вокруг совы и поют:

*Ах ты, совушка - сова,  
Золотая голова.  
Что ты ночью не спишь,  
Всё на нас глядишь?*

Сова говорит: «Ночь!» При этом слове мыши мгновенно замирают, не двигаясь. Сова подходит к каждому из играющих и различными движениями и весёлыми гримасами старается какое-либо движение, из игры выбывает.



## Сюжетные игры



### **Цель игры:**

- ✓ развивать у детей умение прыгать и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ действовать по сигналу воспитателя;
- ✓ выполнять имитационные движения;
- ✓ подражать голосам птиц.

### **«Цыплята»**

Вышла курочка гулять,  
Свежей травки пощипать.  
А за ней ребятки-  
Жёлтые цыплятки!  
-«Ко! Ко! Ко! Ко! Ко!»  
Не ходите далеко.  
Лапками гребите,  
Зёрнышки ищите!»  
На скамейке у дорожки  
Улеглась и дремлет кошка.  
Кошка глазки открывает  
И цыпляток догоняет!  
Мяу! Мяу!

### **«Куриное семейство»**

Трух-тух, трух-тух-тух.  
Ходит по двору Петух.  
Сапоги со шпорами,  
Хвост с узорами.  
Рядом бежит умница  
Наша тётя Курица.  
А весёлые ребята,  
Желтопузые цыплята  
Разбежались по лужку-  
Я поймать их не могу!

## Зимние забавы



### «Снег, снег кружится»

Снег, снег кружится-  
Белая вся улица.  
Собрались мы в кружок,  
Завертелись как снежок!

\*\*\*

Снежиночки-пушиночки  
Устали на лету.  
Кружиться перестали,  
Присели отдохнуть.

### «Снежок»

Выпал беленький снежок,  
Собираемся в кружок.  
Мы потопаем,  
Мы потопаем.  
Будем весело плясать,  
Будем руки согревать.  
Мы похлопаем,  
Мы похлопаем.  
Будем прыгать веселей,  
Чтобы было потеплей.  
Мы попрыгаем,  
Мы попрыгаем!

## Шуточные-забавные игры



### «Синичка-синичка»

Синичка, синичка-  
Воробью сестричка.  
Воробей-воришка  
Залез в амбарिशко  
Клевать просо  
Своим носом!

### Цель игры:

- ✓ прививать умение выполнять характерные движения героев игры;
- ✓ развивать мелкую моторику рук;
- ✓ разучивать текст народной потешки.

### «Совушка-сова»

Совушка-сова,  
Большая голова.  
На суку сидела,  
На луну глядела,  
Глазками блестела.  
Глазеньки хлоп-хлоп,  
Лапочки топ-топ.  
И за мышкой полетела.

## Сюжетные хороводные игры



### Цель игры:

- ✓ вызвать у детей эмоциональный интерес к ролевой игре;
- ✓ развивать умение водить слаженно хоровод;
- ✓ развивать способность выразительно передавать игровой образ.

### «Жмурки с медведем»

(дети водят хоровод)

Ёлочки зелёные  
В лесу густом стоят.  
Маленькие зайчики  
Под ёлочкой сидят.

(дети сидят на корточках)

Зайчики сидят,  
Крепко спят...

(медведь выходит в круг)

-Ты нас, Мишка, не пугай,  
Лучше с нами поиграй!

(танцевальные движения)

### «Мишка - соня»

Мишка-соня, вставай!  
Нас, ребяток, догоняй!  
Ах, мишка-медведь,  
Что ты вздумал реветь?  
Лучше, Мишка, попляши,  
Всех ребяток рассмеши!

## МЕДВЕДЬ

Цель: развивать эмоциональное отношение к игре. Выбатывать у детей выдержку. Продолжать учить стремительному бегу.

### Ход игры:

Один из детей изображает медведя. Он делает вид, что спит. Дети собирают грибы и ягоды, поют:

*У медведя во бору,  
Грибы, ягоды беру.  
А медведь не спит,  
Всё на нас глядит.  
А потом как зарычит  
И за нами побежит.*

Медведь встает и  
начинает гоняться  
за детьми.



## Народные-хороводные игры



### «Затейники»

Ровным кругом  
Друг за другом  
Мы идём за шагом шаг.

Стой на месте,  
Дружно вместе  
Сделаем вот так...!

*(повторяются движения  
затейника (воспитателя))*

### «Комарики-мошки»

Комарики-мошки,  
Тоненькие ножки.  
Пляшут по дорожке.

Скоро ночь,  
Улетайте прочь!

*(подпрыгивать вверх на двух  
ногах, хлопать в ладоши)*

### Цель игры:

- ✚ вызвать у детей эмоциональный отклик к игре;
- ✚ развивать умение водить слаженно хоровод;
- ✚ развивать способность выразительно передавать игровой образ;

### «Огород»

*(на детях надеты маски-  
таблички овощей)*

Есть у нас огород-  
Там морковка растёт.  
Вот такой нижины!  
Вот такой вышины!  
Вот такой ужины!  
Вот такой ширины!  
Ты, морковка, поспеши,  
Вместе с нами попляши!

*(названия вызываемых  
овощей меняются)*

## Сюжетные игры с бегом



### Цель игры:

- ✓ вызвать у детей эмоциональный отклик к игре;
- ✓ воспитывать выдержку и внимание;
- ✓ развивать умение действовать по сигналу воспитателя;
- ✓ стимулировать желание выразительно передавать игровой образ;

### «Мы по комнате гуляли»

Мы по комнате гуляли,  
Кота Ваську увидали.  
Он на коврике сидит-  
Притворился, будто спит.  
Мы вокруг него ходили,  
Долго мы его будили:  
«Кот Васька, ты вставай  
И ребяток (мышаток и т.п.)  
догоняй!»

*(герои меняются,  
меняются и их повадки)*

### «Кошка и мышки»

На скамейке у дорожки  
Улеглась и дремлет кошка.  
Кошка глазки открывает  
И мышаток догоняет!  
Мяу! Мяу!

### «Тень-тень-по-те-тень»

Тень, тень-по-те-тень,  
Села кошка под плетень.  
Налетели воробьи-  
Хлопни им в ладошки!  
Улетайте, воробьи-  
Берегитесь кошки!

## Народные игры дразнилки



### «Ахи-ахи-ох!»

Ахи-ахи-ахи-ох!  
Маша сеяла горох.  
Уродился он густой.  
Мы помчимся-ты постой!

### «Огуречик»

Огуречик, огуречик,  
Не ходи на тот конечик!  
Там мышка живёт,  
Тебе хвостик отгрызёт!

### «Мышка»

- Мышка, мышка,  
- На...горошку!  
- Вылей воду на дорожку!

### Цель игры:

- ✓ развивать у детей умение ходить и бегать друг за другом;
- ✓ начинать движение и менять его по сигналу воспитателя;
- ✓ приобщать к народному творчеству, разучивая текст народной потешки.

### «Гуси-гуси!»

- Гуси, гуси!
- Га – га - га!
- Есть хотите?
- Да – да – да!
- Так летите!
- Нет – нет – нет!
- Серый волк под горой,  
Не пускает нас домой!

## Зимние забавы Сюжетные игры



### Цель игры:

- ✓ вызвать у детей эмоциональный отклик к игре;
- ✓ действовать по сигналу воспитателя;
- ✓ выполнять имитационные движения;
- ✓ развивать у детей умение прыгать и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;

### «Дед Мороз»

Воспитатель, изображая Деда Мороза, произносит:

- Я-Мороз, Красный нос.  
Бородою зарос.  
Я ищу в лесу зверей,  
Выходите, поскорей!  
Выходите, **зайчики!**

(Дети прыгают навстречу воспитателю как зайчики)

- Заморожу!  
- Заморожу!  
(Воспитатель пытается поймать зайчиков.  
Все разбегаются.  
Каждый раз Д.М.-  
воспитатель приглашает из  
леса новых зверей (мишек,  
лисичек, лесных птичек).  
Дети имитируют их  
движения).

## Игры дразнилки-догонялки с бегом



### Цель игры:

- ❖ развивать у детей двигательную активность;
- ❖ воспитывать выдержку и внимание;
- ❖ развивать способность выразительно передавать игровой образ, «перевплощаться» в другого героя.

### «Серый волк»

Серый волк сидел под ёлкой,  
Целый день зубами щёлкал.

- Серый волк, не зевай

И ребяток (козляток,  
котятток ...)

Догоняй!

### «Лежебока-кот»

Лежебока-рыжий кот,  
Отлежал себе живот.

Лежебока, ты вставай,

И ребяток

(цыпляток, мышаток ...)

Догоняй!

### «Лохматый пёс»

Вот лежит лохматый  
пёс,

В лапы свой уткнувши  
нос.

Тихо, смирно он лежит,

Не то дремлет,

Не то спит.

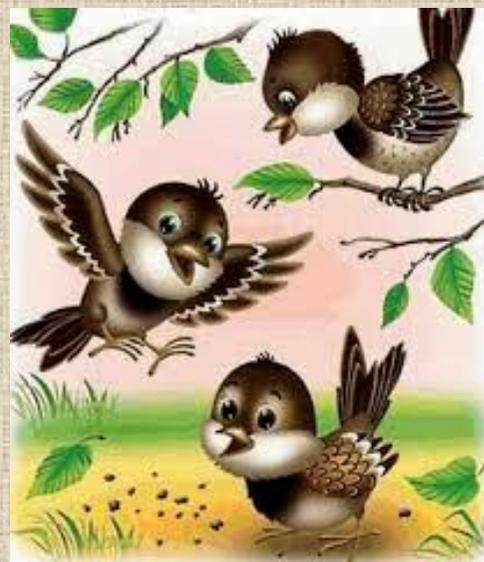
Подойдём к нему,

Разбудим.

И посмотрим:

«Что-то будет!»

## Сюжетные игры со сменой движений



### Цель игры:

- ✓ приучать детей бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга;
- ✓ развивать умение действовать по сигналу воспитателя;
- ✓ воспитывать выдержку и внимание;
- ✓ вызывать эмоциональный отклик.

### «Воробушки и автомобиль»

Прилетели птички,  
Птички-невелички!  
(дети «птички летают»)

Летали, летали,  
Крыльями махали.

(«птички» прыгают)

На дорожку прилетели,  
Зёрнышки клевали.

(приседают и «клюют»).

Автомобиль по улице бежит,  
пыхтит, спешит,

В гудок гудит: «Тра-та-та,  
Берегись, посторонись!

(«птички» улетают в гнёзда)

### «Самолёты»

Воспитатель: «К полёту  
приготовиться! Завести  
моторы!»

Самолёттик, самолёт

Отправляется в полёт:

«Жу-жу-жу! Жу-жу-жу! –

Постою и отдохну!

Я налево полечу-жу-жу-жу!

Я направо полечу-жу-жу-жу!

Постою и отдохну!

Воспитатель: «Самолёты,  
на посадку!»

«Самолёты» приземляются»

## Игра малой подвижности

### Цель игры:

- ✚ создание положительного эмоционального настроения, объединение детей;
- ✚ развивать мелкую моторику рук;
- ✚ прививать навык координирования своих действий соответственно замыслу игры.

- Как живёшь?

- Вот так!

- А плывёшь?

- Вот так!

- Как бежишь?

- Вот так!

- Вдаль глядишь?

- Вот так!

- Ждёшь обед?

- Вот так!

- Машешь вслед?

- Вот так!

- Утром спишь?

- Вот так!

- А шалишь?

- Вот так!



### «Как живёшь?»

-Показываем оттопыренный большой палец.

-Вытянув руки вперёд, разводим их в стороны.

-Согнув руки в локтях, бег на месте.

-Смотрим, приложив ребро ладони ко лбу.

-Подтираем кулачком подбородок.

-Машем двумя кистями рук.

-Щекой ложимся на сложенные вместе ладошки.

-Нажимаем пальчиками на надутые щёчки.

## Игры дразнилки-догонялки с бегом

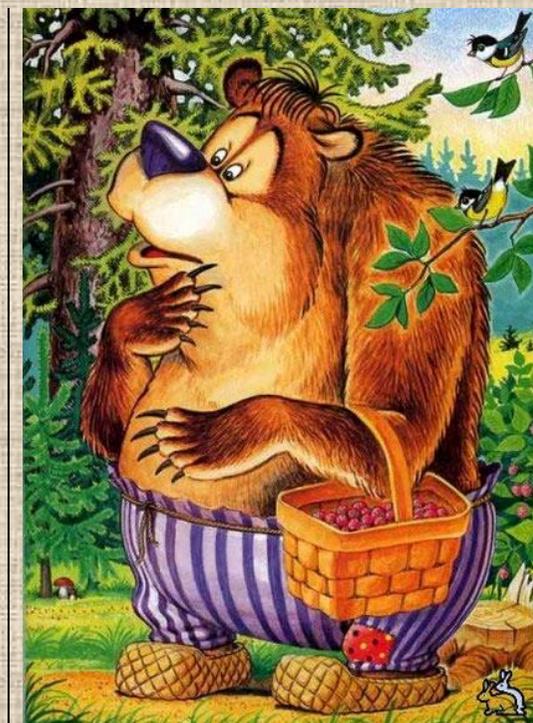
### Цель игры:

- ✓ создание положительного эмоционального настроения у детей;
- ✓ развивать двигательную активность через ходьбу, бег, наклоны, имитационные упражнения;
- ✓ развивать творческую фантазию, воображение;
- ✓ воспитывать желание оказывать помощь.

### «Мишка-в лесу»

Материалы: игрушка-медведь, корзинка, еловые шишки (большое количество)

Мишка по лесу шагал  
Мишка шишки собирал.  
Вдруг споткнулся  
Мишка!  
И рассыпал шишки!  
Вы, ребята, помогите!  
Мишке шишки соберите!  
(Воспитатель рассыпает шишки, и дети собирают)



### «Мишка-косолапый»

Здравствуй, Мишка  
косолапый!  
Не соси ты, Мишка, лапу.  
Мы пришли с тобой  
играть!  
Ты попробуй нас догнать!

## Сюжетные игры



### «Солнышко и дождик»

*(Дети сидят на стульчиках, у воспитателя в руках закрытый зонтик).*

Воспитатель: «Солнышко!

Идите гулять!»

*(Дети ходят и бегают по всей игровой площадке).*

Воспитатель: «Дождик!

Скорее домой!»

*(Дети бегут к воспитателю под раскрытый зонтик).*

Солнышко, Солнышко,  
Посвети немножко!  
Выйдут детки погулять,  
Станут бегать и играть!

### Цель игры:

- + создание положительного эмоционального настроения у детей;
- + развивать у детей умение ходить и бегать враспынную;
- + начинать движение и менять его по сигналу воспитателя;
- + воспитывать выдержку и внимание.

### «Солнышко и тучка»

Воспитатель показывает картинку «Солнышко»

-Если светит Солнышко,  
Можно погулять,  
Бегать, прыгать, весело  
плясать!

*(Дети двигаются под музыку)*

Воспитатель показывает картинку «Тучка»

-Если тучка хмурится  
И грозит дождём,  
Спрячемся мы в домики-  
Гулять мы не пойдём!

*(Дети убегают в домики).*

## Сюжетные игры с бегом



### Цель игры:

- + развивать умение водить слаженно хоровод;
- + развивать у детей двигательную активность;
- + воспитывать выдержку и внимание;
- + вызывать эмоциональный отклик.

### «Водят мыши хоровод»

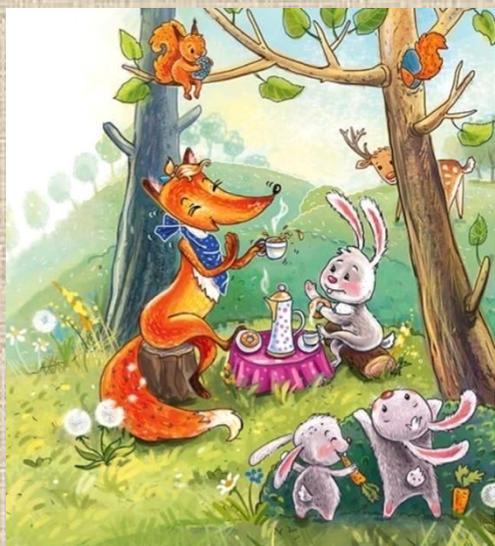
Водят мыши хоровод.

На лежанке дремлет кот.

-Тише, мыши, не шумите  
и кота не разбудите!

Вот проснётся Васька-  
кот, разобьёт ваш  
хоровод!

## Сюжетная игра со сменой движений



### «Ходим кругом...»

Ходим кругом друг за другом.  
Поровней держите круг.  
И как зайки на лужайке мы  
попрыгаем вокруг.  
Ходим кругом друг за другом.  
Поровней держите круг.  
И как волки возле ёлки мы  
потопаем вокруг.  
Ходим кругом друг за другом.  
Поровней держите круг.  
И как птички-невелички  
полетаем мы вокруг...

### Цель игры:

- ✚ развивать у детей умение водить хоровод, держась за руки;
- ✚ развивать способность выразительно передавать игровой образ, «перевоплощаться» в другого героя.
- ✚ вызывать эмоциональный отклик.

### Игра проводится на мотив

*«Ах, вы сени, мои сени...»*

*Дети водят хоровод.*

*Прыгают, стоя на месте, как зайчики.*

*Дети водят хоровод.*

*Топают, руки на поясе, стоя на месте.*

*Дети водят хоровод.*

*Бегают по кругу, машут руками как крыльями.*

*Героев можно добавлять.*

*Их характерные движения меняются.*

## Народные игры-дразнилки



### Цель игры:

- ❖ развивать у детей умение ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга;
- ❖ начинать движение и менять его по сигналу воспитателя;
- ❖ приобщать к народному творчеству, воспитывая интерес к фольклору,
- ❖ вызывать эмоциональный отклик.

### «Баба Яга»

*«Баба Яга» стоит в центре круга.*

*Бабка Ёжка, костяная ножка,  
С печки упала, ножку сломала.*

*Пошла она на улицу – раздавила курицу,  
Пошла на базар – раздавила самовар,  
Пошла на лужайку – напугала зайку.*

