

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ШАХТЕРСКИЙ ЯСЛИ-САД №6»
(МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №6»)
286203, ДНР, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. МОСКОВСКАЯ, Д. 48
тел. +7 949 362 09 04
Сайт: <https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru/>
e-mail: rosinka18-1963@mail.ru, идентификационный код 9304017940

ПРИНЯТО:

на заседании _____

протокол от _____ 20__ №__

Начальник Управления образования

Администрации города Шахтерска

_____ А.Н. Федоренко

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №6»

_____ И.П. Филиппова

Приказ №__ от _____ 2024г.

Отчет
о результатах самообследования
МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №6»
за 2023 календарный год

Шахтерск, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

	Введение	3
1. Аналитическая часть		6
1.1.	Оценка образовательной деятельности	6
1.2.	Оценка системы управления организации	9
1.3.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	12
1.4.	Оценка качества образовательного процесса	19
1.5.	Оценка востребованности выпускников	21
1.6.	Оценка качества кадрового обеспечения	21
1.7.	Оценка качества учебно-методического обеспечения	26
1.8.	Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения	28
1.9.	Оценка качества материально-технической базы	29
1.10	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	34
2. Статистическая часть		36
Заключение		38

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самоанализа:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самоанализа.

Задачи самоанализа:

- получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в воспитательно-образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самоанализ включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2023 год.

В процессе самоанализа проводится оценка:

- воспитательно-образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самоанализу.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Название МБДОУ (по Уставу)	МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШАХТЕРСКИЙ ЯСЛИ-САД №6»
Тип	Дошкольное образовательное учреждение
Вид	Образовательная деятельность
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Год основания	1963г.
Учредитель	Администрация города Шахтерска
Место нахождения Учредителя	286211, г. Шахтерск, ул. Ленина, 4
Юридический адрес	286203, Донецкая Народная Республика, М.О. ШАХТЕРСК, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. МОСКОВСКАЯ, Д. 48
Заведующий МБДОУ	Филиппова Инна Петровна
Телефон	Тел. +7(949) 362-09-04
Адрес сайта	https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru/
Электронный адрес	rosinka18-1963@mail.ru
Режим работы	5 дней в неделю (пн-пт), с 06.00 ч до 18.00 ч
Комплектование групп, численность воспитанников	Первая младшая группа: (с 1 до 3 лет) - 18 детей Младше-средняя группа: (с 3 до 5 лет) - 17 детей Старше-подготовительная специализированная (логопедическая) группа: (с 4 до 6 лет) – 17 детей Подготовительная группа: (с 5 до 6 лет) - 23 человека Всего на 01.09.2024 года – 75 воспитанников

Режим работы	Режим функционирования МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №6»: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 06.00 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации.
Организационно-правовое обеспечение деятельности МБДОУ	
Документы	Реквизиты документов
Новая редакция Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шахтерский ясли-сад №6»	Утвержден приказом Управления образования администрации города Шахтерска № 115 от 30.09.2021 года
Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности	Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 01 августа 2023 г. От 05.07.2023 № Л035-00115-93/00663579
Юридический и фактический адрес:	286203, Донецкая Народная Республика, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. МОСКОВСКАЯ, Д.48

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Шахтерский ясли-сад №6» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 927,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 671,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: МБДОУ «Шахтерский я/с №6» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

МБДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; подготовка к жизни в современном обществе; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей; сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В МБДОУ «Шахтерский я/с №6» образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023г. МБДОУ «Шахтерский я/с №6» реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Шахтерский я/с №6» (далее – ОП ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6»), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №84 от 31.08.2023 г.)

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ в МБДОУ «Шахтерский я/с №6» были проведены организационные мероприятия по внедрению Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой (Приказ №5 от 06.02.2023 г.). Для этого создали рабочую группу (Приказ №6 от 06.02.2023г.). Результаты:

- утвердили Основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Шахтерский я/с №6», разработанную с учётом ФГОС ДО, на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023 г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена в соответствии с ФОП ДО. Вариативная часть «Полихудожественное воспитание детей дошкольного возраста» отражает специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников и включает парциальную программу по художественно-эстетическому развитию дошкольников «Цвет творчества» (Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019). ООП ДО утверждена педагогическим советом МБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023 г.). <https://old-firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/925-programma-tsvet-tvorchestva>.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Шахтерский я/с №6» реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

С 01.09.2023г. Рабочая программа воспитания, календарный план воспитательной работы входит в основную часть ОП ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6» (в связи с введением ФОП ДО). В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, города.

Режим работы МБДОУ «Шахтерский я/с №6»:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 6:00 до 18:00.

Длительность пребывания детей в группах:

Полного дня - 12-часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00) - 1 группа;
 10-часового пребывания (с 7.00 до 17.00;) - 1 группа;
 10,5- часового пребывания (7.00-17.30)– 2 группы.

Возрастная категория	Количество воспитанников
Первая младшая группа	18
Младше-средняя группа	17
Старше-подготовительная (логопедическая) группа	17
Подготовительная группа	23

В МБДОУ функционирует 4 группы, посещают учреждение 75 воспитанников. Очередность детей фиксируется системой регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение и создана электронная система регистрации (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению от администрации образования города Шахтерска. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с общеразвивающей направленностью – 3 группы, с компенсирующей направленностью ОВЗ – 1 группа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Всего семей	75	100%
Полная	58	77,3%
Неполная с матерью	17	22,7%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекуство	-	-

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	33	44%
Два ребенка	27	36%
Три ребенка и более	15	20%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОО.

Для повышения эффективности работы в МБДОУ «Шахтерский я/с №6» регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2023 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса МБДОУ «Шахтерский я/с №6» используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтakte /ссылка: <https://vk.com/club199663374>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности МБДОУ «Шахтерский я/с №6», ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Дополнительное образование не ведется.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. Разработана и введена ОП ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6» в соответствии с ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление МУНИЦИПАЛЬНЫМ БЮДЖЕТНЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ШАХТЁРСКИЙ ЯСЛИ-САД №6»

осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г., функционирует на основе Устава, свидетельства о регистрации ДНР, выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-93/00663579 от 05.07.2023г.

Учредители:

Шахтерский муниципальный округ Донецкой Народной Республики. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Управление образования Администрации города Шахтерска.

Общее руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий И.П. Филиппова.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива – реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования МБДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2023 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников МБДОУ «Шахтерский я/с №6», принятии решения о заключения коллективного договора МБДОУ «Шахтерский я/с №6» на период с 31.05.2023 по 31.05.2026г., в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности МБДОУ «Шахтерский я/с №6».

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование педагогов на самообразование.

За 2023 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.

На педагогических советах за 2023 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Создание условий в группах, способствующих патриотическому воспитанию в детском саду», «Эффективность развития ИКТ-технологий в образовательном процессе с детьми», «Состояние работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников».

Рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6» (с учётом ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно-тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере образования.

На основании проведённых в 2023 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДОУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Профсоюзная организация – представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2023 году является Панова Л.С.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДОУ, Положением о родительском комитете ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет,

педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Эффективность управленческой деятельности

1	Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам.	Да
2	Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания	Да
3	Создание безопасных условий образовательного процесса	Да
4	Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление.	Да
5	Выполнение муниципального задания	Да
6	Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием.	Отсутствуют

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2023 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность МБДОУ «Шахтерский я/с №6» направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ в 2023 году были положены: Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы

научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно–тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных, развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание образовательных программ МБДОУ «Шахтерский я/с №6» соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МБДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;

- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Ребенок и природа», «Пожарные – люди отважные», «Пока мы едины, мы непобедимы», «Народные игры России», «Твои защитники, Республика», «Защити себя и помоги другу», Память наших сердец» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны и др.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитателя.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Мой воспитатель в деле». В течение года был реализован совместный проект «Мой лучший друг — воспитатель» совместно с детьми, педагогами и родителями. Такой проект помог сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к профессии, а также закрепить знания о значимости воспитателя в цепочке воспитания ребенка. На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6» не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними, во время организации различных видов деятельности, на этапе завершения дошкольного образования в 2023 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированы первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в МБДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического состояния воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для дошкольных групп:

- Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	24	32	48	64	3	4	75	96

Качество освоения образовательных областей	40	53	30	40	5	7	75	93
--	----	----	----	----	---	---	----	----

Таблица 1. Результаты мониторинга освоения образовательной программы.

Образовательная область	Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам			
	1 младшая группа	Младше-средняя группа	Старше-подготовительная (логопедическая) группа	Подготовительная группа
Социально-коммуникативное развитие	62%	51%	66,4%	56%
Речевое развитие	33%	51%	46%	78%
Познавательное развитие	54,5%	41%	53%	76%
Художественно-эстетическое развитие	36,4%	63%	67%	79%
Физическое развитие	25%	57%	62%	69%

Анализ результатов диагностики педагогического процесса в области освоения детьми ООП ДО позволяет отметить наиболее высокие результаты детей в освоении следующих образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие. Низкая динамика по речевому развитию у детей с ОВЗ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

МБДОУ «Шахтерский я/с №6» сотрудничает с МБОУ «Шахтерская ОШ №11». В 2023 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», викторина «Дружба народов России», посещение школьного театрального кружка, участие

воспитанников детского сада в праздниках «1 Сентября», «Прощание с азбукой», «Последний звонок» и др).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 году коррекционную помощь в специализированной (логопедической) группе получали 17 детей. В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 52 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 20 детей.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

По итогам педагогического наблюдения выпускники МБДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе (группа детей ОВЗ):

- 100% выпускников МБДОУ освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем–логопедом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. 100 % выпускников поступили в общеобразовательные школы.

Воспитанники МБДОУ участвовали и заняли призовые места в следующих конкурсах:

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице

Название конкурса,	Уровень	Фамилия, имя	Группа	Результат участия
конференции	(международный, республиканский, муниципальный)			
Муниципальный фестиваль творческих идей «Край родной, навек любимый!»	Муниципальный	Узлова Дарина	Старше-подготовительная группа	1 место
Муниципальный фестиваль	Муниципальный	Андреева	Старше-	Сертифика

творческих идей «Край родной, навек любимый!»		Настя	подготовительная группа	г
Республиканский творческий конкурс «Осенний марафон», номинация «Сувенир для учителя»	Муниципальный	Шулепова Ксения, Ещенко Кристина	Старшая группа, Средняя группа	1 место 1 место
Республиканский творческий конкурс «Осенний марафон», номинация «Поздравительная открытка «С Днем учителя»	Муниципальный	Ещенко Кристина	Средняя группа	2 место
Республиканский творческий конкурс «Осенний марафон», номинация «Сувенир для учителя»	Муниципальный	Вахоцкая Василиса	Средняя группа	3 место
Муниципальный конкурс музыкального творчества «О Родине, о музыке, о мире!»	Муниципальный	Танцевальный коллектив «Росиночка - Россия»	Старше-подготовительная группа	2 место

Вывод: Таким образом, в течение образовательного периода педагоги грамотно конструировали образовательный процесс, согласовывая и интегрируя различные виды деятельности, большая совместная работа была проведена с родителями воспитанников.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6» и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2024 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка качества образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДОУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления

развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6».

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно- тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2023 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в МБДОУ «Шахтерский я/с №6» направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Образовательный процесс в 2023 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2023 г. – 23 выпускника (100%) освоили задачи ОП ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6» в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускники дошкольного учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки

периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОО, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив МДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таблица №3 Характеристика педагогического состава

Образование (всего % к общему числу педагогических работников)				Квалификационные категории (всего % к общему числу педагогических работников)			
Среднее профессиональное		Высшее		Первая		Высшая	
4 чел.	36 %	7 чел.	64 %	2	18 %	2	18 %
Звание «воспитатель-методист»		Стаж работы (всего % к общему числу педагогических работников)					
5	46 %	От 0 до 10 лет		От 10 до 15		15 и более	
		3	27 %	2	18 %	6	55 %

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию:

Характеристика кадрового состава	Количество	%
Всего сотрудников	25	96%
<u>Административно-управленческий персонал:</u>	1	100%
Заведующий		
Заместитель заведующего по ВМР/педагог-психолог	1	100%
Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами:	9	100%
воспитателей	7	100%
музыкальный руководитель	1	100%
инструктор по физической культуре	1	100%
учитель-логопед	1	100%
Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей)	4	100%

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства

является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДООУ (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

В ноябре 2023 года все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФООП ДОО и ФАОП ДОО» в количестве 72 часов.

В ДООУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

В 2023 году педагогическим коллективом дошкольного учреждения в рамках года педагога и наставника подготовлен материал из опыта работы для участия в педагогической панораме августовской студии: тренинг «Арт-терапия «Карта желаний»» (педагог-психолог Драгомерецкая Т.С.); виртуальная выставка (интерактивный плакат) «Основные методы, приемы и формы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников» (Филиппова И.П., Драгомерецкая Т.С., Панова Л.С., Горобец О.А., Бречко С.Н., Кочура Н.Н., Шереметьева С.Н., Прохорова А.Н., Чумаколенко Е.Г., Кравчук А.С.).

На протяжении года педагогический коллектив осуществлял содержательный воспитательно-образовательный процесс с использованием различных современных технологий, исследовательской деятельности, который имел высокую результативность.

Участие в Республиканском марафоне быстрых мастер-классов «10 талантов за час», педагог-психолог Драгомерецкая Т.С. мастер-класс Арт-терапия «Карта желаний» – результат Диплом за высокий профессиональный уровень проведения мастер-класса. Участники – Бречко С.Н. «Познавательно-исследовательская деятельность как направление развития личности дошкольника»; Прохорова А.Н. - Мастер-класс «Сюжетно-ролевая игра «Автобус»»; Чумаколенко Е.Г. «Оригами – традиционное японское искусство складывание фигурок из бумаги».

Участие в Республиканском конкурсе студенческих научно-образовательных проектов (с международным участием), номинация – музыкально-образовательный проект. Результат - ДИПЛОМ за занятое III место, Драгомерецкая Т.С., 2023.

Участие в интерактивной площадке перспективного педагогического опыта педагогов дошкольного и начального общего образования «Формирование естественно-научной грамотности у обучающихся», Бречко С.Н. – СЕРТИФИКАТ ПОБЕДИТЕЛЯ, Прохорова А.Н. – участник.

Участие в Муниципальном конкурсе музыкального творчества «О Родине, о музыке, о мире!», музыкальный руководитель Панова Л.С. – Диплом, Лауреат 2 степени, Танцевальный коллектив «Росиночка - Россия» МБДОУ «Шахтёрский я/с №6».

Участие в фестивале-конкурсе «Феерия танца» (к международному дню танца). Результат – Диплом за занятое 1 место, номинация «Народный танец» (Панова Л.С.).

Участие Международном инновационном проекте «Дружба народов» - Панова Л.С., Филиппова И.П., результат – Диплом лауреата 2 степени, номинация «Хореография».

Участие в конкурсе на лучший профсоюзный уголок.

Участие педагогов МБДОУ «Шахтерский я/с №6» в 2023 году в мероприятиях (вебинары, форумы, конкурсы, конференции, тестирования и т.д.) в рамках интеграции в РФ, результаты участия – полученные дипломы за занятые призовые места, сертификаты участников.

Участие педагогов в постоянной рубрике сообщества Минпросвещения РФ «Герои нашего времени» (о благородных поступках, направленных на помощь другим людям, защиту своей страны), с целью патриотического воспитания детей.

Публикации статей в Шахтерской горрайонной газете «Знамя победы» (Филиппова И.П.)

Педагоги активно сотрудничали с Региональным Ландшафтным Парком «Донецкий кряж».

В рамках Года педагога и наставника в ДНР педагогический коллектив МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С № 6» принимал активное участие в вебинарах и транслировал опыт своей работы на страницах сайта Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Донецкий Республиканский институт развития образования» по темам «Ранняя профориентация в системе дошкольного образования», «Основные методы, приемы и формы по формированию основ финансовой грамотности у дошкольников».

В дошкольном образовании представлены достойные педдинастии, истории которых были опубликованы в выпусках горрайонной газете «Знамя победы»:

- Филиппова И.П., заведующий МБДОУ «Шахтёрский я/с №6»;
- Прохорова А.Н. (Степаненко М.К.), воспитатель МБДОУ «Шахтёрский я/с №6»;

Руководитель МБДОУ «ШАХТЁРСКИЙ Я/С №6» Филиппова Инна Петровна принимала активное участие в кадровом конкурсе «Лидеры возрождения. Донецкая Народная Республика». Являлась участником Всероссийской конференции по вопросам повышения эффективности процесса достижения целевых ориентиров государства в системе дошкольного образования, проводимой в рамках ведомственной целевой программы «Развитие современных механизмов и технологий дошкольного и общего образования» направления (программы) «Развитие дошкольного и общего образования» государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» город Москва. Отмечена Сетификатом участника Дальневосточного патриотического форума в формате проектно-аналитической сессии «Проектирование регионального стандарта патриотического воспитания детей и молодежи», в городе Южно-Сахалинск, в 2023 году.

Коллектив Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шахтерский ясли-сад №6» награжден Грамотой Администрации города Шахтерска, за добросовестное выполнение должностных обязанностей, существенный вклад в бесперебойную работу пунктов временного размещения.

Награды сотрудников МБДОУ «Шахтерский я/с №6» за 2023 г.

МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №6» полностью укомплектовано необходимыми педагогическими и иными кадрами. Воспитательно-образовательный процесс в соответствии со штатным расписанием обеспечивают руководящие и педагогические работники.

Коллектив МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №6» отмечен благодарностью Методическим кабинетом Управления образования администрации города Шахтерска.

Награждены Почётными грамотами Администрации города Шахтерска заведующий Филиппова Инна Петровна и заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Драгомерецкая Татьяна Сергеевна. Грамотами Управления образования: педагоги – Кочура Н.Н., Бречко С.Н., Чумаколенко Е.Г.

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану-графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО.

100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений и семинаров города, самообразование, прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах Муниципального, Республиканского и Всероссийского уровня и методических мероприятиях города.

Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений.

Педагогами оформлены информационные газеты для родителей, обновлены стенды и уголки безопасности дорожного движения, охраны труда в группах и помещениях МБДОУ.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в дошкольном учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи,

социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2023 г:

- педагогические советы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками;
- работа творческих групп;
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В методическом кабинете имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в МБДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в МБДОУ «Шахтерский я/с №6»,
- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между МБДОУ «Шахтерский я/с №6» и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников МБДОУ «Шахтерский я/с №6».

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей

жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2023 году следует совершенствовать методическую работу по реализации ОП ДО МБДОУ «Шахтерский я/с №6» с учётом ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году МБДОУ пополнило учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Народное искусство детям»;
- картины для рассматривания и бесед, плакаты;
- комплекты наглядных пособий для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников дошкольных групп по математике, развитию речи, подготовке к обучению грамоте, знакомство с живописью, прописи.

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы: «Ориентиры развития», «Школа маленького умника», «Читаем, играем, общаемся», «Первые эмоции в сказках и картинках», «Бабушкины сказки».

Художественная и познавательная литература для детей:

«Хрестоматия художественной литературы», «Читаем вслух», «Время фантазий», «Дружная семья», «100 зачем и почему», «Воспитание чувств».

Парциальная программа для реализации вариативной части ФОП ДО «Полихудожественное воспитание детей дошкольного возраста»: «Цвет творчества» (Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. — СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019). ООП ДО утверждена педагогическим советом МБДОУ (протокол № 1 от 31.08.2023 г.).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение МБДОУ в 2023 году пополнилось информационно-телекоммуникационным оборудованием: двумя компьютерами, ноутбуком, телевизором. Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в МБДОУ библиотечно-информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально–техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям МБДОУ.

Развивающая предметно–пространственная среда в МБДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно–пространственная среда в МБДОУ соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности. При создании развивающей предметно–пространственной среды учтена специфика

условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно–тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	65
Музыкальные инструменты	65
Предметы декоративно-прикладного искусства	60
Картины, репродукции	70
Технические средства обучения	40
Детская литература	70
Методическая литература	70

Организованная в МБДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Имеется игровой материал и оборудование в возрастных группах. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы МБДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации программы МБДОУ.

Материально-техническая база МБДОУ:

<p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)</p>	<p>Детский сад. Нежилое здание общей площадью 927,5 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дополнительные хоз.постройки.</p>
<p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p>	<p>групповые помещения — 5 спальни — 5 музыкальный зал – 1 кабинет учителя-логопеда – 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего – 1 медицинский кабинет – 1 пищеблок – 1 прачечная – 1 костюмерная – 1 кабинет завхоза – 1</p>
<p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p>	<p>компьютер — 3 ноутбук – 1 принтер – 2 выход в интернет – есть электронная почта – 1 музыкальный центр – 2 Подключен Интернет электронная почта: rosinka18-1963@mail.ru Функционирует официальный сайт МБДОУ на платформе ГОСВЕБ. Информация на сайте постоянно обновляется.</p>
<p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p>	<p>Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и педиатром, закреплёнными за детским садом от Шахтёрской ЦГБ. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В МБДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками.</p>

	<p>Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p>
<p>Групповые помещения</p>	<p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p>
<p>Состояние и использование материально-технической базы</p>	<p>В непосредственной близости от детского сада находятся двух и трёх этажные дома, частный сектор, в которых проживают наши воспитанники. Территория МБДОУ ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленён. На территории выделены зоны: игровые зоны, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей</p>

	<p>от солнца и осадков оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы.</p> <p>Вход в здание оборудован двойным тамбуром.</p> <p>Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей.</p> <p>Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности.</p> <p>Спальни оборудованы стационарными кроватями, в группах раннего возраста – манежами. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов.</p>
<p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p>	<p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.</p> <p>Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена тревожная кнопка, пост охраны – 1 охранник.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p>

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники МБДОУ «Шахтерский я/с №6» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 09.10.2023 по 13.10.2023 проводилось анкетирование среди родителей (39 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в МБДОУ «Шахтерский я/с №6» за 2023 г.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 94 % респондентов.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 98 % родителей. 2 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в доу – 95 %, затруднились ответить – 5 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 78% родителей. 20 % - затруднились ответить. 2 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.

По результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 97 % воспитанников.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 99 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	75 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	57 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	75 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	75 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17 человек/23%
1.5.1	По коррекции недостатков в речевом развитии, логопедической коррекции	17 человек/23%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	75 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	75 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней на одного воспитанника
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7 человек/64 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/64 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/36 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/36 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/45 %
1.8.1	Высшая	2 человека/18 %
1.8.2	Первая	3 человек/ 27%

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/9 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек / %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 9%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100 %
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя - логопеда	да
1.13.4	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Наличие физкультурного зала	да
2.2	Наличие музыкального зала	да
2.3	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Основные направления ближайшего развития

Подводя итог работы за 2021-2022 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущее своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.

2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.

3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.

4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров

для эффективной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ДОУ укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;
- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2023 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Заведующий
МБДОУ «ШАХТЕРСКИЙ Я/С №6»

И.П. Филиппова