

ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
(ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР)
286203, ДНР, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. МОСКОВСКАЯ, Д. 48
тел. +7 949 362 09 04

Сайт: <https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru/>
e-mail: rosinka18-1963@mail.ru, идентификационный код 9304017940

ПРИНЯТО:

на заседании _____

протокол от _____ 20__ № _____

Начальник Управления образования

Администрации города Шахтерска

_____ А.Н. Федоренко

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6

ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР

_____ И.П. Филиппова

Приказ № 5 от 28.01.2025г.

Отчет
о результатах самообследования
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР
за 2024 календарный год

Шахтерск, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|--------------------------------|--|-----------|
| | Введение | 3 |
| 1. Аналитическая часть | | 6 |
| 1.1. | Оценка образовательной деятельности | 6 |
| 1.2. | Оценка системы управления организации | 9 |
| 1.3. | Оценка содержания и качества подготовки воспитанников | 12 |
| 1.4. | Оценка организации воспитательно-образовательного процесса | 23 |
| 1.5. | Оценка востребованности выпускников | 24 |
| 1.6. | Оценка качества кадрового обеспечения | 25 |
| 1.7. | Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения | 30 |
| 1.8. | Оценка качества учебно-методического обеспечения | 31 |
| 1.9. | Оценка качества материально-технической базы | 33 |
| 1.10 | Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования | 38 |
| 2. Статистическая часть | | 40 |
| Заключение | | 42 |

ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, в соответствии с требованиями федерального законодательства, согласно которому образовательные организации обязаны ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)) в сети Интернет.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»
- Приказ Рособнадзора от 14.08.2020 №831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»

Цель самоанализа:

Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчёта о результатах самоанализа.

Задачи самоанализа:

- получение объективной информации о состоянии воспитательно-образовательного процесса в дошкольной образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в воспитательно-образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

Самоанализ включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

В процессе самоанализа проводится оценка:

- воспитательно-образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации воспитательно-образовательного процесса;
- качества кадрового, программно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самоанализу.

Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

| | |
|---|---|
| Название МБДОУ (по Уставу) | ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ |
| Тип | Дошкольное образовательное учреждение |
| Вид | Образовательная деятельность |
| Организационно-правовая форма | Государственное казенное учреждение |
| Год основания | 1963г. |
| Учредитель | Администрация города Шахтерска |
| Место нахождения Учредителя | 83000, ДНР, г. Донецк, улица Артема, дом 129А |
| Юридический адрес | 286203, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСК, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. МОСКОВСКАЯ, Д. 48 |
| Заведующий МБДОУ | Филиппова Инна Петровна |
| Телефон | Тел. +7(949) 362-09-04 |
| Адрес сайта | https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru/ |
| Электронный адрес | rosinka18-1963@mail.ru |
| Режим работы | 5 дней в неделю (пн-пт), с 06.00 ч до 18.00 ч |
| Комплектование групп, численность воспитанников | Первая младшая группа: (с 1 до 3 лет) - 12 детей Младшая группа: (с 3 до 4 лет) - 14 детей Средне-старшая группа: (с 4 до 6 лет) - 18 детей Старше-подготовительная специализированная (логопедическая) группа: (с 5 до 7 лет) – 23 человека |

| | |
|---|--|
| | Всего на 01.09.2024 года – 67 воспитанников |
| Режим работы | Режим функционирования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР: пять дней в неделю (понедельник – пятница) с 06.00 до 18.00 Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни согласно Трудового Кодекса Российской Федерации. |
| Организационно-правовое обеспечение деятельности ГКДОУ | |
| Документы | Реквизиты документов |
| Новая редакция Устава Государственного казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 6 комбинированного вида Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики | Утвержден приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики № 1411 от 01.07.2024 года |
| Перечень лицензий на право ведения образовательной деятельности с указанием реквизитов | |
| Лицензия на осуществление образовательной деятельности | Выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности по состоянию на 01 августа 2023 г. От 05.07.2023 № Л035-00115-93/00663579 |
| Юридический и фактический адрес: | 286203, ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, М.О. ШАХТЕРСКИЙ, Г. ШАХТЕРСК, УЛ. МОСКОВСКАЯ, Д.48 |

Государственное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 6 комбинированного вида Шахтерского муниципального округа» Донецкой Народной Республики (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 110 мест. Общая площадь здания — 927,5 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 671,2 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Вывод: ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.Р.» ДНР функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

ГКДОУ укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами. Комплектование детей соответствует муниципальному заданию.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР продолжает реализовывать Образовательную программу дошкольного образования ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР (далее – ОП ДО ГКДОУ

«ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР), которая разработана педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ №84 от 31.08.2023 г.).

Образовательная программа дошкольного образования ГКДОУ «Детский сад № 6 Шахтерского М.О.» ДНР реализуется во всех группах, на протяжении всего времени пребывания детей в ДОУ.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (тяжелые нарушения речи), которая разработана на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Режим работы ГКДОУ «Детский сад № 6 Шахтерского М.О.» ДНР:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы – с 6:00 до 18:00.

Длительность пребывания детей в группах:

Полного дня - 12-часового пребывания детей (с 6.00 до 18.00) - 3 группы;

10-часового пребывания (с 7.00 до 17.00;) - 1 группа;

| Возрастная категория | Количество воспитанников |
|---|--------------------------|
| Первая младшая группа | 12 |
| Младшая группа | 14 |
| Средне-старшая группа | 18 |
| Старше-подготовительная группа (логопедическая) | 23 |

В ГКДОУ функционирует 4 группы, посещают учреждение 67 воспитанников. Очередность детей фиксируется системой регистрации очереди для зачисления детей в дошкольное учреждение и создана электронная система регистрации (автоматизированная информационная система «Электронный детский сад») и осуществляется по направлению от администрации образования города Шахтерска. Учреждение функционирует по 5-дневной рабочей неделе с общеразвивающей направленностью – 3 группы, с компенсирующей направленностью ОВЗ – 1 группа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|----------------------|------------------|--|
| Всего семей | 64 | 100% |
| Полная | 57 | 89 % |
| Неполная с матерью | 7 | 11 % |
| Неполная с отцом | - | - |
| Оформлено опекунство | - | - |

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 22 | 34,4 % |
| Два ребенка | 24 | 37,5 % |
| Три ребенка и более | 18 | 28,1 % |

Воспитательная работа дошкольного учреждения строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Для повышения эффективности работы в ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР используют современные и безопасные мессенджеры: сообщества в ВКонтакте /ссылка: <https://vk.com/club199663374>, официальный сайт детского сада /ссылка: <https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru/>

Через Государственные паблики (официальные сообщества) пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР, ежедневно

получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

С ноября 2024 года ведется в дошкольном образовательном учреждении реализуется дополнительное образование направленное на развитие связной речи у дошкольников 5-7 лет.

Вывод:

Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства. В 2024 году образовательный процесс осуществлялся на основе основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО), которая была разработана в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО).

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ГОСУДАРСТВЕННЫМ КАЗЕННЫМ ДОШКОЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ «ДЕТСКИЙ САД № 6 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ШАХТЕРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ с изменениями от 17.02.2023 г., функционирует на основе Устава (Приказ №1411 от 01.07.2024г.), свидетельства о регистрации ДНР, выписка из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности № Л035-00115-93/00663579 от 05.07.2023г.

Учредители:

Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики.

Общее руководство дошкольным образовательным учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию руководитель – заведующий Инна Петровна Филиппова.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание трудового коллектива – реализует нормы трудового законодательства, решение задач функционирования ГК ДОУ, повышает профессиональное мастерство и развитие творческой активности работников, обеспечивает взаимодействие всех категорий работников.

В 2024 году Общее собрание работников участвовало: в рассмотрении и решении вопросов по обеспечению безопасных условий труда, внедрения современных средств безопасности труда, изменения законодательства в области охраны труда, принятии Правил внутреннего трудового распорядка для работников ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР, принятии решения о заключения коллективного договора ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР на период с 31.05.2023 по 31.05.2026г., в связи с изменившимся законодательством, обсуждались мероприятия по антикоррупционной деятельности ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР.

Педагогический совет – постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью ДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, стимулирование педагогов на самообразование.

За 2024 год проведено 4 педагогических совета в традиционной форме, в форме деловой игры, круглого стола.

На педагогических советах за 2024 год:

Представлены: анализы тематических проверок «Педагогические условия для формирования основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», «Организация и проведение режимных моментов», «Обновление в групповых ячейках и кабинетах дидактических и наглядных материалов для создания насыщенной развивающей предметно-пространственной среды», «Эффективность работы педагогов по организации взаимодействия с семьями воспитанников».

Рассмотрены и утверждены: Образовательная программа ДО ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР (с учётом ФГОС ДО, в соответствии с ФОП ДО), годовой план учреждения, план летне-оздоровительного периода, комплексно–тематическое планирование на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36).

Педагоги познакомились со стратегическими трендами в сфере

образования.

На основании проведённых в 2024 году педагогических советов было вынесено решение о внедрении новых инновационных методов и технологий, создание условий для выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей, оказание консультативной помощи родителям детей, создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования, повышение квалификации педагогов. Совершенствование педагогического мастерства в процессе самообразования и прохождения курсов повышения квалификации, расширение сотрудничества с социальными партнёрами. Участие педагогов ДООУ в профессиональных конкурсах, вернисажах, конференциях, дающие профессиональный и карьерный рост.

Педагоги прошли процедуру аттестации:

– с целью установления первой квалификационной категории - Прохорова Анна Николаевна (приказ МОН ДНР от 04.09.2024г. №1627);

– с целью установления высшей квалификационной категории: Бречко Светлана Николаевна, Кочура Наталья Николаевна, Чумаколенко Евгения Григорьевна (приказ МОН ДНР от 04.09.2024г. №1627), Прохорова Анна Николаевна (приказ МОН ДНР от 02.11.2024г. № 1769);

– с целью установления соответствия занимаемой должности: воспитатель - Кравчук Анастасия Сергеевна, педагог-психолог - Драгомерецкая Татьяна Сергеевна (приказ от 06.11.2024г. № 56-к).

Профсоюзная организация – представительным органом работников является действующий в ДООУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет), председателем профсоюзного комитета в 2024 году является Иванова Татьяна Владимировна.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДООУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДООУ в соответствии с законодательством Российской Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями: Положением об Общем собрании работников, Положением о Педагогическом совете ДООУ, Положением о родительском комитете ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Эффективность управленческой деятельности

| | | |
|---|--|-------------|
| 1 | Наличие нормативно-правовой базы, соответствующей современным правовым актам. | Да |
| 2 | Наличие Основной образовательной программы дошкольного образования, Программы воспитания | Да |
| 3 | Создание безопасных условий образовательного процесса | Да |
| 4 | Наличие официального сайта в сети Интернет и систематическое (не реже раза в неделю) его обновление. | Да |
| 5 | Выполнение муниципального задания | Да |
| 6 | Отсутствие обоснованных жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием. | Отсутствуют |

Вывод:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности дошкольного учреждения. По итогам 2024 года система управления дошкольного учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Деятельность ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса ГКДОУ в 2024 году были положены: Образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, и Адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ.

Программы соответствуют принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка, принципы научной обоснованности и практической преемственности, соответствуют критериям полноты, необходимости и достаточности, обеспечивают единство воспитательных,

развивающих, обучающих целей и задач, основываются на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса, построены с учетом принципа интеграции образовательных областей.

Содержание образовательных программ ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в ГКДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной

информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов.

В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе. Были проведены:

- тренировочная эвакуация сотрудников и воспитанников из здания детского сада, в целях недопущения совершения на объектах (территориях) образовательных организаций преступлений террористической направленности;
- занятие с целью минимизации случаев гибели детей при обстрелах и обнаружении взрывоопасных предметов, а так же предотвращения травматизма и детской смертности от контактов с минами и иными взрывчатыми веществами, проведенное сотрудником МЧС (старший лейтенант внутренней службы Рожков Сергей Александрович);
- педагогами всех возрастных групп и специалистами проведены цикл мероприятий по антитеррористической безопасности, с целью формирования основ противодействия терроризму и экстремизму, а так же помочь детям осознать важность соблюдения правил, которые сохранят их жизнь и здоровье.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Развлечения по ПДД в рамках Всероссийской недели безопасности дорожного движения «Школа дорожных наук», «Школа Светофорных наук», «Мы живем в России!», «Дошколята - футбольные ребята!», «Пожарные – люди отважные», «Пока мы едины, мы непобедимы», «Народные игры России», «Твои защитники, Республика» — согласно календарному плану воспитательной работы детского сада. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья с участием родителей.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к

государственным символам страны и др.

Во исполнение Указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия.

В рамках Года семьи были организованы разнообразные мероприятия, которые вовлекали всех участников образовательного процесса. С дошкольниками проводились тематические занятия в различных форматах, включая познавательные беседы, акции, онлайн-флэшмобы, тематические мероприятия, творческие дискуссии и другие.

Основные направления работы с детьми включали:

- Изучение темы «Моя семья» через создание генеалогического древа
- Обсуждение семейных ценностей на примере сказок
- Знакомство с традициями создания семьи

Особое внимание уделялось совместным проектам с родителями, где дети могли:

- Сочинять рассказы о своей семье
- Создавать семейный герб
- Участвовать в оформлении генеалогического древа
- Вносить свой вклад в создание семейной газеты

Приняли участие во всероссийском проекте «Путешествие игрушек» Университета детства, в ходе которого уделялось особое внимание работе с семьями воспитанников и вовлечению их во все этапы реализации проекта, с целью приобщения к истории и географии родного края, формированию представлений о нашей большой Родине. Были организованы выездные экскурсии на угольное предприятие «Шахта «Шахтерская-Глубокая», в «Музей истории баяна имени Владимира Алексеевича Барелюка», в «Центральную детскую библиотеку», мемориал воинской славы «Саур-могила», «Парк кованных фигур», «Военно-исторический музей Великой Отечественной Войны», «Донецкий Республиканский краеведческий музей».

Все мероприятия были направлены на укрепление семейных ценностей и улучшение взаимодействия между детским садом и семьей.

На торжественном мероприятии были награждены самые активные участники проекта памятными подарками и грамотами.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги. Педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства.

Согласно ФГОС ДО, ФОП ДО результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения уровня дошкольного образования. Целевые ориентиры не подлежат оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Освоение ОП ДО ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

В процессе бесед с детьми и наблюдений за ними, во время организации различных видов деятельности, на этапе завершения дошкольного образования в 2024 г. у воспитанников подготовительных групп сформированы предпосылки к учебной деятельности в виде инициативности, любознательности, позитивного отношения к сверстникам, взрослым, окружающему миру, сформированы первичные ценностные представления о том, «что такое хорошо и что такое плохо» и др.

С целью повышения качества работы для достижения более высоких результатов развития воспитанников в ГКДОУ проводится мониторинг:

- заболеваемости, физического состояния воспитанников;
- уровня освоения детьми программного материала.

Для оценки педагогического мастерства, эффективности педагогических действий и планирования индивидуальной работы с воспитанниками используются пособия:

Для дошкольных групп:

- Н.В. Верещагина «Педагогическая диагностика индивидуального развития ребёнка» (все дошкольные группы). Данная диагностика позволяет оперативно находить неточности в построении педагогического процесса в группе и выделять детей с проблемами в развитии, разрабатывать для детей индивидуальные образовательные маршруты. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь —

первичная диагностика, декабрь – промежуточная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 02 по 18 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

| | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|-------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % в пределе нормы |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | 20 | 29 | 46 | 67 | 3 | 4 | 69 | 96 |
| Качество освоения образовательных областей | 37 | 53 | 28 | 40 | 4 | 7 | 69 | 94 |

Таблица 1. Результаты мониторинга освоения образовательной программы.

| Образовательная область | Положительная динамика освоения образовательной программы дошкольного уровня по группам | | | |
|-------------------------------------|---|----------------|-----------------------|---|
| | 1 младшая группа | Младшая группа | Средне-старшая группа | Старше-подготовительная (логопедическая) группа |
| Социально-коммуникативное развитие | 30% | 25% | 32% | 43,75% |
| Речевое развитие | 20% | 22,2% | 25% | 25% |
| Познавательное развитие | 18% | 33,3% | 28% | 36% |
| Художественно-эстетическое развитие | 23,3% | 33,3% | 21,5% | 43,75% |
| Физическое развитие | 20% | 33,3% | 38,9% | 44% |

Анализ результатов диагностики педагогического процесса в области освоения детьми ООП ДО позволяет отметить наиболее высокие результаты детей в освоении следующих образовательных областей: физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное, познавательное развитие. Низкая динамика по речевому развитию у детей с ОВЗ.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР сотрудничает с ГБОУ «ОШ №11 Шахтерского М.О.» ДНР. В 2024 году согласован план совместных мероприятий, организовывались экскурсии в школу, совместные мероприятия (проект «Скоро в школу», спортивное развлечение «Если хочешь быть здоров!», посещение школьного театрального кружка, участие воспитанников детского сада в праздниках «1 Сентября», «Прощание с азбукой», совместное участие в Международной акции «Сад памяти», «Последний звонок», выступление с праздничным концертом в ГБУ «Шахтерская центральная городская больница» перед ранеными бойцами, находящимися на лечении и др).

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 году коррекционную помощь в специализированной (логопедической) группе получали 13 детей. У 4 детей ОНР II уровня, у 9 детей ОНР III уровня. Группа старше-подготовительная, 5-6 лет. Коррекционная работа строилась на основе перспективного планирования для детей с ОНР, согласно результатам проведенного первичного обследования. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Анализ результатов обследования в конце учебного года показал, что у большинства детей обследуемые параметры сформированы на среднем уровне. У детей произошла динамика развития речи, но находится ещё не на достаточном уровне, что позволяет сделать вывод о дальнейшей логопедической работе с этой группой детей.

По итогам педагогического наблюдения выпускники ГКДОУ имеют следующие уровни готовности к обучению в школе (группа детей ОВЗ):

- 100% выпускников ГКДОУ освоили адаптированную образовательную программу дошкольного образования на высоком и среднем уровне.

Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решением которых осуществляется учителем–логопедом, воспитателями, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. 100 % выпускников поступили в общеобразовательные школы.

Воспитанники ГКДОУ участвовали и заняли призовые места в следующих конкурсах:

Данные по результатам участия воспитанников представлены в таблице

| Название конкурса, конференции | Уровень (международный, республиканский, муниципальный) | Фамилия, имя | Группа | Результат участия |
|----------------------------------|---|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| Муниципальный конкурс рисунков и | Муниципальный | Павлютенкова Виолетта | Средне-старшая группа | Сертификат участника |

| | | | | |
|---|-----------------|---|---|------------------------------------|
| фотографий «Мой любимый Шахтерский край» в рамках разработки «Рабочей тетради» по краеведению для школ (11.11.2024) | | 1.Вахоцкая Василиса | Старше-подготовительная логопедическая группа | Призер Сертификат участника |
| | | 2.Золотько Марк 3.Бондаренко Макар 4.Ещенко Кристина | | |
| | | Сиденко Дима | Младшая группа | Сертификат участника |
| Городской шашечный турнир «Рыцари ордена шашек» | Муниципальный | Поляков Никита | Подготовительная группа | 1 место |
| Городской интеллектуально-познавательный конкурс «Умники и умницы» | Муниципальный | Калюжная Дарья | Подготовительная группа | Грамота |
| Акция «Эколята-друзья синичек» ДОНРЭНЦ | Республиканский | Все воспитанники | Подготовительная | Диплом |
| Республиканская Акция «Эколята-друзья синичек» ДОНРЭНЦ | Республиканский | 1.Ещенко Кристина 2.Милинавичу с Полина 3.Овчаренко Вероника | Старше-подготовительная логопедическая группа | Диплом победителя |
| Республиканский, Творческий марафон «Любимой мамочке» (ноябрь 2024) | Республиканский | Группа «Почемучки» | Старше-подготовительная логопедическая группа | Сертификат участника |
| Всероссийский проект «Калининград-Владивосток: путешествие игрушек» (сентябрь 2024) | Всероссийский | 1.Кондратюк Саша 2.Бондаренко Макар 3.Вахоцкая Василиса 4 Левин Платон | Старше-подготовительная логопедическая группа | Сертификат участника |

| | | | | |
|---|-----------------|---|---|---|
| | | 5.Купцова Полина 6.Мироненко Дмитрий | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Летопись природы» (сентябрь 2024) | Всероссийский | 1.Кондратюк Саша 2.Бондаренко Макар 3.Вахоцкая Василиса 4.Велигодская Арина 5. Галаган Витя 6. Мироненко Артем 7.Садовникова Вика 8.Салыхова Ильвина | Старше-подготовительная логопедическая группа | Диплом 3 место Сертификаты участника |
| Межрегиональная акция «В единстве с Россией!» | Республиканский | 1.Золотько Марк 2.Моногарова Милана 3. Мироненко Дима | Специализированная группа | Сертификаты участников |
| Творческий конкурс «Гордость страны» | Международный | Антонова Ева | Младшая группа | 1 место |
| Конкурс детских рисунков «Зима в окно стучится» | Всероссийский | Антонова Ева Билык Егор Наседкин Сергей Чиркова Аня | Младшая группа | 1 место 1 место 1 место 1 место |
| Детский творческий конкурс к Синичкину дню | Всероссийский | Антонова Ева Вознюк Ева Горобец Максим Дехтяр Артем Сиденко Дима Ченцова Лера Чиркова Аня | Младшая группа | 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место |

| | | | | |
|---|---------------------------------|--|--|--|
| Викторина «Время знаний» «Животные севера» | Всероссийская Декабрь 2024г. | Агеев Данил | Младше – средняя группа | Диплом Победитель 1 место |
| Конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Работа «Зимушка-зима» | Всероссийский | Наседкин Иван | Младше – средняя группа | Диплом Лауреат 3 степени |
| Конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов» Работа: «Снеговик» | Всероссийский | Дергунов Максим | Младше – средняя группа | Диплом Победитель 2 место |
| Конкурс поделок из природного материала «Лесные сюрпризы» Работа «Осенний букет» Работа «Лёвушка» Работа «Грибочек» | Всероссийский | Присяжный Назар Бондаренко Камилла Зубкова Доминика | Младше – средняя группа Младше – средняя группа Младше – средняя группа | Диплом 1 место Диплом 1 место Диплом 1 место |
| Конкурс «Милая мама» Работа: «Сердечко для мамы» | Всероссийский | Иванюк Лиза | Младше – средняя группа | Диплом 2 место |
| Конкурс поделок из природного материала «Осенняя мозаика» Работа: «Осенние сюрпризы» Работа: «Заячьи припасы» | Международный | Музыка Софья Бандровский Иван | Младше – средняя группа Младше – средняя группа | Диплом Лауреат 1 степени Диплом Лауреат 1 степени |

Вывод: Таким образом, в течение образовательного периода педагоги грамотно конструировали образовательный процесс, согласовывая и интегрируя различные виды деятельности, большая совместная работа была проведена с родителями воспитанников.

Уровень динамики освоения детьми ОП ДО ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР и формирования целевых ориентиров осуществлялся на высоком уровне. (Об этом свидетельствует процент востребованности

воспитанников в инновационные учреждения города, мотивация к учебной деятельности воспитанников подготовительной группы, успешная социализация выпускников, уровень участия детей в конкурсах). В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров Программы, повысить долю воспитанников, принимавших участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

1.4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательный процесс осуществляется на протяжении всего времени пребывания ребенка в ДООУ, обеспечивает развитие личности, мотивации и способности детей в различных видах деятельности и охватывает направления развития детей (образовательные области): социально коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются: в процессе совместной образовательной деятельности с детьми (занятия), в ходе режимных моментов, в процессе самостоятельной деятельности детей, в процессе взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ОП ДО ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР.

Основу организации образовательного процесса составляет принцип комплексно- тематического планирования на основе Федерального календарного плана воспитательной работы (ФОП ДО п.36). Построение всего образовательного процесса вокруг одной центральной темы дает больше возможностей для развития детей. Одной теме уделяется не менее одной недели. Тема отражается в создании развивающей предметно-пространственной среде групп, в планировании воспитательно-образовательной деятельности педагогами, в деятельности с детьми, во взаимодействии с родителями воспитанников.

В 2024 г. в рамках патриотического воспитания продолжилась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение

государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Организация образовательного процесса в ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР направлена на всестороннее развитие детей. Для развития интересов и способностей детей в групповых комнатах организованы центры активности, где ребенок может осуществить свободный выбор места, вида деятельности и ее участников, принять решения, выразить свои чувства, мысли, эмоции.

Основной формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в разнообразных формах образовательного процесса.

Режим пребывания детей в ДОУ, объем образовательной нагрузки соответствует возрастным особенностям детей, санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность (занятия) проводится как со всей группой детей, так и по подгруппам. Это позволяет педагогу варьировать задания адекватно составу подгрупп, обеспечивая тем самым комфортные условия для каждого ребенка.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Вывод: Образовательный процесс в 2024 г. осуществлялся в соответствии с санитарными требованиями, обеспечивал развитие личности, мотивацию и способности детей в различных видах деятельности.

1.5. Оценка востребованности выпускников

В 2024 г. – 19 выпускников (100%) освоили задачи ОП ДО ГКДОУ «Детский сад № 6 Шахтерского М.О.» ДНР в полном объеме, что свидетельствует об их готовности к освоению образовательной программы начального общего образования.

Учителя начальных классов характеризуют воспитанников высоким уровнем активности, инициативности и самостоятельности.

Вывод:

Выпускники дошкольного учреждения готовы к освоению образовательной программы начального общего образования, характеризуются высоким уровнем мотивации к обучению.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район, область), а также при участии в интернет конкурсах федерального масштаба.

Педагогический коллектив ГКДОУ зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Таблица №3 Характеристика педагогического состава

| Образование (всего % к общему числу педагогических работников) | | Квалификационные категории (всего % к общему числу педагогических работников) | | | | | |
|--|--------|---|--------|--------|-------|--------|--------|
| Среднее профессиональное | | Высшее | | Первая | | Высшая | |
| 4 чел. | 33,3 % | 8 чел. | 66,7 % | 1 | 8,3 % | 5 | 41,7 % |
| Звание «воспитатель-методист» | | Стаж работы (всего % к общему числу педагогических работников) | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|---|----------------|------|-------------|--------|------------|--------|
| - | - | От 0 до 10 лет | | От 10 до 15 | | 15 и более | |
| | | 3 | 25 % | 2 | 16,7 % | 7 | 58,3 % |

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию:

| Характеристика кадрового состава | Количество | % |
|---|------------|------|
| Всего сотрудников | 24 | 100% |
| Административно-управленческий персонал: | 1 | 100% |
| Заведующий | | |
| Заместитель заведующего по ВМР/педагог-психолог | 1 | 100% |
| Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами: | 9 | 100% |
| воспитателей | 7 | 100% |
| музыкальный руководитель | 1 | 100% |
| инструктор по физической культуре | 1 | 100% |
| учитель-логопед | 1 | 100% |
| Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (помощниками воспитателей) | 4 | 100% |

Ведущим направлением в повышении педагогического мастерства является целенаправленная методическая помощь. Все педагоги ДОО (100%) прошли через разные формы повышения профессионального мастерства /курсы повышения квалификации, обучающие семинары, методические объединения, курсы по ИКТ, участие в вебинарах и др./.

Педагоги прошли процедуру аттестации:

– с целью установления первой квалификационной категории - Прохорова Анна Николаевна (приказ МОН ДНР от 04.09.2024г. №1627);

– с целью установления высшей квалификационной категории: Бречко Светлана Николаевна, Кочура Наталья Николаевна, Чумаколенко Евгения Григорьевна (приказ МОН ДНР от 04.09.2024г. №1627), Прохорова Анна Николаевна (приказ МОН ДНР от 02.11.2024г. № 1769);

– с целью установления соответствия занимаемой должности: воспитатель - Кравчук Анастасия Сергеевна, педагог-психолог - Драгомерецкая Татьяна Сергеевна (приказ от 06.11.2024г. № 56-к).

Педагоги регулярно повышают свою квалификацию согласно плану-графику повышения квалификации педагогов и руководящих работников ДОО. 100% педагогов владеют навыками пользователя ПК. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень через посещения методических объединений и семинаров города, самообразование, прохождение процедуры аттестации, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на развитие ДОО.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах Муниципального, Республиканского и Всероссийского уровня и методических мероприятиях города.

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Педагоги регулярно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, конференциях, транслируют свой опыт работы, саморазвиваются.

В рамках Года семьи были представлены методические материалы, разработки из опыта работы на «Августовской выставке 2024» педагогами

– <https://cloud.mail.ru/public/URdK/sUWwWwwj5> :

Бречко С.Н., Прохорова А.Н. - Занятие по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы «Хлеб всему голова»;

Бречко С.Н., Прохорова А.Н. - Всероссийский проект «Путешествие игрушек»;

Кочура Н.Н. - методические материалы в рамках Года семьи «Что может быть семьи дороже»;

Филиппова И.П., Драгомерецкая Т.С. - видеофильм «Страницы нашей истории 1963 - 2023...», фильм создан к 60-летию дошкольного учреждения.

Так же представлены на выставке педагоги Бречко С.Н., Прохорова А.Н. в рубрике «Гордость Донецкой Народной Республики» по итогам участия в Международных, Всероссийских конкурсах и получивших Дипломы победителей.

На онлайн-выставке «Учителя Донбасса – Гордимся вами» был представлен педагог (воспитатель-методист) Бречко Светлана Николаевна, которая представляет свой опыт работы на Муниципальном, Республиканском, Всероссийском, Международном уровнях.

Учитель-логопед Иванова Татьяна Владимировна принимала активное участие в акции «Логопед советует», организованной методическим кабинетом Управления образования, представленный видеоматериал вошел в список лучших видеороликов акции «Логопед советует» в номинации «Логопед советует родителям».

Участие педагогов в городских методических структурах:

– Методическая служба «Диалог». 26 сентября 2024 года на базе ГКДОУ «Детский сад №2 Шахтёрского М.О.» состоялось заседание научно-методической студии «Диалог». Заведующий Филиппова Инна Петровна и заместитель заведующего по ВМР Драгомерецкая Татьяна Сергеевна поделились опытом

работы по взаимодействию и сотрудничеству с коллегами из других регионов Российской Федерации.

– 05.11.2024 года на базе ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерский М.О.» ДНР состоялось заседание ГМС «Говорливый ручеёк». Педагогам города была представлена работа воспитателя Бречко Светланы Николаевны по развитию речи в специализированной (старше-подготовительной) группе. Цель мероприятия заключалась в формировании умений детей пересказывать рассказ «Живая шляпа» опираясь на карто-графические схемы.

– 13.11.2024г. участие в управленческо-методическом визите в дошкольные учреждения г.Кировское Филипповой Инны Петровны;

– 19 ноября 2024 года на базе ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерский М.О.» ДНР проведено муниципальное методическое объединение для воспитателей дошкольных учреждений «Познай-ка». Воспитатель Качура Наталья Николаевна представила систему социально-нравственного воспитания детей дошкольного возраста средствами художественной литературы. Провела мастер-класс для коллег по созданию детских книг, представила выставку самодельных книг, сделанных детьми вместе с родителями. Воспитатель Прохорова Анна Николаевна провела занятие со старшими дошкольниками на тему «Правила дорожного движения» с целью формирования основ безопасного поведения на дорогах.

– 26 ноября на базе ГКДОУ «Детский сад №9 Шахтерского М.О.» ДНР, прошло методическое объединение для музыкальных руководителей. Коншина Наталья Александровна (музыкальный руководитель ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР представила свой опыт работы, выступив с докладом на тему: «Музыкально - дидактические игры, как средство развития музыкальных компетенций дошкольников»;

– 28 ноября 2024 года проведено заседание муниципального методического объединения по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» /изобразительная деятельность/ на базе ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.». Воспитатель Чумаколенко Евгения Григорьевна, презентовала опыт работы на тему «Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования». Провела занятие по рисованию пластилином /пластилинография - рисование пластилиновыми жгутиками и горячим

пластилином/ «Осеннее дерево», продемонстрировала выставку дидактических материалов, творческих работ ребят;

– в октябре месяце 2024 года Филиппова Инна Петровна (заведующий) приняла участие в выездной программе для всех участников образовательного процесса «Центр Знаний» Машук», г.Пятигорск.

– 5-6 декабря 2024 года Филиппова Инна Петровна (заведующий) приняла участие в форуме «Педагоги России» в г. Ростов-на-Дону.

На протяжении года педагогический коллектив осуществлял содержательный воспитательно-образовательный процесс с использованием различных современных технологий, исследовательской деятельности, который имел высокую результативность.

Участие педагогов в смотре видеообобщений перспективного педагогического опыта «Золотой диск инновационного опыта 2024»:

– Сертификат участника в номинации «Эффективное взаимодействие и партнерство», Прохорова Анна Николаевна;

– Диплом 1 степени в номинации «Традиции и духовность в образовательном процессе», Бречко Светлана Николаевна, Филиппова Инна Петровна;

– Сертификат участника в номинации «Традиции и духовность в образовательном процессе», Кочура Наталья Николаевна, Прохорова Анна Николаевна.

Участие в экологическом конкурсе «Золотой пеликан», педагоги ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерский М.О.» Филиппова Инна Петровна, Бречко Светлана Николаевна и Прохорова Анна Николаевна представили на рассмотрение компетентного жюри свои природоохранные проекты, направленные на формирование экологического сознания у подрастающего поколения. Работы педагогов были отмечены сертификатами.

Публикации статей в Шахтерской горрайонной газете «Знамя победы» (Филиппова И.П.)

Педагоги активно сотрудничали с Региональным Ландшафтным Парком «Донецкий кряж».

Сертификат Филипповой И.П. за активное участие в управленческо-методической гостиной «Академия управленца» (МК УО Администрации Шахтерского М.О.), 2024;

Благодарность Драгомерецкой Т.С. за активное участие в методической работе (МК УО Администрации Шахтерского М.О.), 2024;

Сертификат за активное участие в изостудии «Цветные ладошки» Чумаколенко Е.Г. (МК УО Администрации Шахтерского М.О., 2024).

Подобная работа активизировала потребность воспитателей в приобретении новых знаний и умений.

Педагогами оформлены информационные газеты для родителей, обновлены стенды и уголки безопасности дорожного движения, охраны труда в группах и помещениях ГКДОУ.

Вывод:

В ДОУ созданы условия для самореализации каждым педагогом своих профессиональных возможностей. Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о стабильности коллектива, его потенциальных возможностях к творческой деятельности. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

1.7. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

В ГКДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Функционирует сайт образовательного учреждения, информация размещается в соответствии с требованиями законодательства. Информация о деятельности образовательного учреждения для заинтересованных лиц

доступна и открыта: наличие информации на сайтах <http://bus.gof.ru>, на сайте образовательного учреждения <https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru>, имеются информационные стенды в ДОО (информация об организации, административном и педагогическом составе, информация о правилах комплектования и приема в ДОУ, об организации питания и здоровьесбережения, дорожная безопасность, пожарная безопасность, информационная безопасность, об образовательной деятельности).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием:

- МФУ – 1 шт.;
- ноутбук – 1 шт.;
- компьютер - 2 шт.;
- проектор.

Информационные ресурсы:

- наличие электронной почты
- наличие сайта детского сада
- наличие официальной страницы детского сада в ВКонтakte.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение в ГКДОУ «Детский сад № 6 Шахтерского М.О.» ДНР соответствует требованиям реализуемой ОП ДО, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронными образовательными ресурсами, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень.

1.8. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Система методической работы в Учреждении представляет собой целостную систему деятельности, направленную на обеспечение высокого качества реализации стратегических задач деятельности Учреждения. Целью методической работы в дошкольном учреждении является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры

участников образовательного процесса. Методическая работа Учреждения направлена на непрерывное развитие педагогических кадров, повышение их квалификации, выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, полноценного методического обеспечения образовательного процесса, координацию взаимодействия Учреждения, семьи, социума в целях непрерывного, всестороннего развития детей, развитие инновационной деятельности ДООУ.

На эффективное решение данных задач оказывает влияние разносторонний характер содержания методической работы и разнообразие форм и методов работы с педагогическими кадрами, семьей, с социумом: деловые игры, мастер – классы, аукционы, брейн – ринги, решение проблемных ситуаций и др.

Формы организации методической работы с педагогами в 2024 г:

- педагогические советы;
- консультации;
- открытые просмотры деятельности педагогов с воспитанниками;
- работа творческих групп;
- организация контроля.

Методическое обеспечение, используемое в Учреждении, соответствует реализуемой программе. В методическом кабинете имеется банк публикаций педагогов методического характера по всем образовательным областям (методические разработки педагогических проектов, разработки педагогических мероприятий с детьми и родителями).

В методическом кабинете имеются компьютеры с выходом в Интернет.

Учреждение имеет действующий официальный сайт по адресу: <https://rosinka-dou6-dnr.gosuslugi.ru/>. Структура сайта соответствует требованиям законодательства. На сайте размещены документы, регламентирующие деятельность Учреждения: Устав Учреждения, лицензия на осуществление образовательной деятельности в сфере дошкольного образования, свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ, о постановке на учет в налоговом органе и другие, положения и иные локальные акты Учреждения, а также заключения надзорных органов. В разделе «Образовательная деятельность» размещена образовательная программа Учреждения. В разделе «Прием детей в ГКДОУ» имеется возможность ознакомления с:

- Правилами приема обучающихся на обучение по образовательным программам дошкольного образования в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР,

- Порядком оформления возникновения и прекращения образовательных отношений между ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР и родителями (законными представителями) воспитанников,
- Порядком и основаниями перевода и отчисления воспитанников ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР.

На официальном сайте Учреждения размещаются новости о текущей жизни и образовательной деятельности воспитанников в Учреждении, достижения и награды детей, педагогов и всего коллектива ДОУ.

Вывод:

В дошкольном учреждении созданы оптимальные методические условия для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса. Учебно-методическое обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2025 году следует продолжать создавать электронную базу методических и педагогических разработок для обеспечения: сохранности документов, возможности формирования электронных ресурсов, обеспечивающих оперативность доступа к документам работников ДОУ.

1.9. Оценка качества материально-технической базы

Материально–техническое обеспечение соответствует требованиям, предъявляемым к зданию и помещениям ГКДОУ.

Развивающая предметно–пространственная среда в ГКДОУ соответствует принципам информативности, вариативности, комплексирования и гибкого зонирования, полифункциональности, стабильности и динамичности; требованиям обеспечения процессов присмотра и ухода за детьми.

Развивающая предметно–пространственная среда в ГКДОУ соответствует требованиям к совместной и самостоятельной детской деятельности. При создании развивающей предметно–пространственной среды учтена специфика условий осуществления образовательного процесса, принцип интеграции образовательных областей, комплексно–тематический принцип построения образовательного процесса; учтены возрастные особенности детей. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 65 |
| Музыкальные инструменты | 65 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 60 |
| Картины, репродукции | 70 |
| Технические средства обучения | 50 |
| Детская литература | 75 |
| Методическая литература | 72 |

Организованная в ГКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Имеется игровой материал и оборудование в возрастных группах. Все игрушки и игровые пособия соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 80 процентов и соответствует нормативным требованиям.

Оборудование и оснащение групповых помещений и методического кабинета соответствует требованиям СанПиН, эстетическим требованиям, соответствует принципу необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ГКДОУ.

Кабинет учителя-логопеда отвечает гигиеническим требованиям. Учтен принцип необходимости и достаточности для реализации адаптированной образовательной программы ГКДОУ с осуществлением квалифицированной коррекции недостатков речи детей.

Музыкальный зал отвечает гигиеническим и эстетическим требованиям, а также принципу необходимости и достаточности для реализации программы ГКДОУ.

Материально-техническая база ГКДОУ:

| | |
|---|--|
| <p>Сведения о наличии зданий и помещений для организации образовательной деятельности их назначение, площадь (кв.м.)</p> | <p>Детский сад. Нежилое здание общей площадью 927,5 кв.м Этажность – 2 Здание светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Дополнительные хоз.постройки.</p> |
| <p>Количество групповых, спален, дополнительных помещений для проведения практических или коррекционных занятий, компьютерных классов, студий, административных и служебных помещений</p> | <p>групповые помещения — 5 спальни — 5 музыкальный зал – 1 кабинет учителя-логопеда – 1 методический кабинет – 1 кабинет заведующего – 1 медицинский кабинет – 1 пищеблок – 1 прачечная – 1 костюмерная – 1 кабинет завхоза – 1</p> |
| <p>Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта, ТСО и другие, достаточность)</p> | <p>компьютер — 3 ноутбук – 1 принтер – 2 выход в интернет – есть электронная почта – 1 музыкальный центр – 2 Подключен Интернет электронная почта: rosinka18-1963@mail.ru Функционирует официальный сайт ГКДОУ на платформе ГОСВЕБ. Информация на сайте постоянно обновляется.</p> |
| <p>Сведения о медико-социальном обеспечении</p> | <p>Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. В ГКДОУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей. — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. <p>Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.</p> |
| <p>Групповые помещения</p> | <p>Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы пополняются современными информационными стендами.</p> <p>Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.</p> |
| <p>Состояние и использование материально-технической базы</p> | <p>В непосредственной близости от детского сада находятся двух и трёх этажные дома, частный сектор, в которых проживают наши воспитанники. Территория ГКДОУ ограждена забором и вдоль него — зелеными насаждениями (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленён. На территории выделены зоны: игровые зоны, физкультурно-спортивная, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.</p> <p>Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.</p> <p>Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы беседки, на территориях игровых площадок имеется игровое оборудование.</p> <p>Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>мусоросборников асфальтированы. Вход в здание оборудован двойным тамбуром. Раздевалки размещены в каждой группе, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, зону для игр и возможной активной деятельности. Спальни оборудованы стационарными кроватями, в группах раннего возраста – манежами. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов.</p> |
| <p>Соблюдение в ДОУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности</p> | <p>Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса. Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • пожарная безопасность; • антитеррористическая безопасность; • обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; • охрана труда. <p>В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежемесячно проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена тревожная кнопка, пост охраны – 1 охранник.</p> <p>Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.</p> |

Вывод: Материально-техническое состояние дошкольного учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной, антитеррористической безопасности, организации питания, требованиям охраны труда.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводится заседания педагогического совета и административные совещания.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ГКДОУ «Детский сад №6 Шахтерского М.О.» ДНР» успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 07 по 11 октября 2024 года проводилось анкетирование среди родителей (45 человек) по теме: «Удовлетворённость родителей (законных представителей) по удовлетворённости качеством образования в ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 6 ШАХТЕРСКОГО М.О.» Д Н Р за 2024 г.

Результаты анкетирования по проблеме удовлетворенности родителей деятельностью ДОУ свидетельствуют о следующем:

86 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Положительно или скорее положительно оценили доброжелательность и вежливость педагогов - 92 % респондента.

Вполне устраивает качество условий по безопасности и здоровьесбережению, обеспечиваемые для детей в детском саду 96 % родителей. 4 % - затруднились ответить.

Положительно оценили организацию питания в доу – 95 %, затруднились ответить – 5 %.

Удовлетворены материально-техническим обеспечением организации - 78% родителей. 20 % - затруднились ответить. 2 % - выбрали ответ «Скорее нет или однозначно нет».

Позитивными следует считать и другие результаты опроса:

96 % родителей имеют возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания своего ребенка.

По результатам анкетирования было выявлено, что с удовольствием посещает детский сад 97 % воспитанников.

Анализ ответов родителей, принимавших участие в анкетировании, показал, что 98 % - родителей владеют информацией о работе учреждения.

Анализ полученных результатов позволяет говорить об удовлетворенности большинством родителей условиями содержания и образования детей в дошкольном учреждении.

Анализ анкет по вопросу взаимодействия ГКДОУ с семьей позволил выявить следующие положения: необходимость улучшения материально-технического обеспечения организации.

Таким образом, исходя из результатов анализа, можно сделать следующий вывод: результаты удовлетворенности родителей образовательными услугами предоставляемыми детским садом следует считать позитивными.

Вывод: Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|--------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 69 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 69 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 13 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 56 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 69 человек/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 69 человек /100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 13 человек/19% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в речевом развитии, логопедической коррекции | 13 человек/19% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 69 человек/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 69 человек/100% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 10 дней на одного воспитанника |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 8 человек/67 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 8 человек/67 % |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 человека/33 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4 человека/33 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/42 % |
| 1.8.1 | Высшая | 4 человека/33 % |
| 1.8.2 | Первая | 2 человек/ 16% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 12 человек/100% |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 человек/9 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 человек / % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте до 30 лет | 1 человек/ 9% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников ввозрасте от 55 лет | 0 человек /0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/ 100 % |
| 1.13 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.13.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.13.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.13.3 | Учителя - логопеда | да |
| 1.13.4 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.2 | Наличие музыкального зала | да |

| | | |
|-----|---|----|
| 2.3 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |
|-----|---|----|

Основные направления ближайшего развития

Подводя итог работы за 2022-2023 учебный год, педагогический коллектив детского сада осознает всю сложность поставленных перед ним задач, оптимистично прогнозирует будущность своего образовательного учреждения и будущее своих воспитанников:

1. Развивать у дошкольников физические качества через организацию подвижных, спортивных игр и упражнений.
2. Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности.
3. Продолжать формировать единое образовательное пространство ДОО через активизацию различных форм сотрудничества с родителями и социальными партнерами.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогических кадров для эффективной реализации ФГОС ДО и ФОП ДО.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

- Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.
- Содержание образовательно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования базовой и дополнительных программ;
- В ДОО работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;
- ДОО укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности;

- Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2024 год выполнена в полном объеме.
- Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего.

Заведующий
ГКДОУ «ДЕТСКИЙ САД №6
ШАХТЕРСКОГО М.О.» ДНР

И.П. Филиппова